



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาฟิสิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เกศริน มีมล

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) วันที่ 4 และ 5 สิงหาคม 2565

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) อาคาร 29 ชั้น 4 ห้อง 2941 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

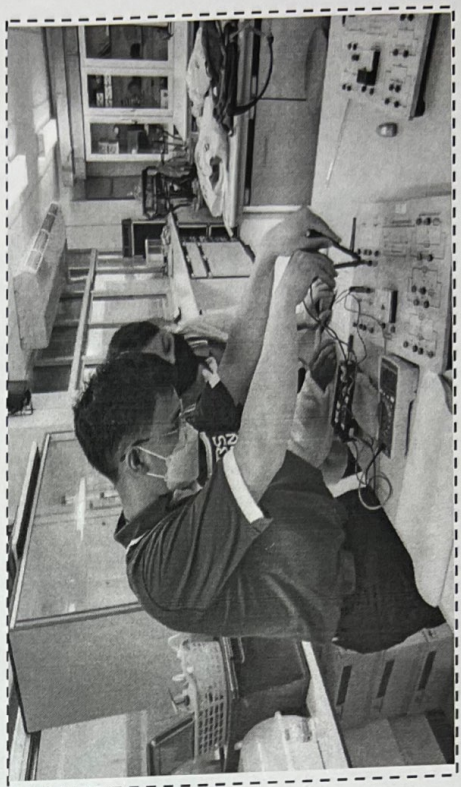
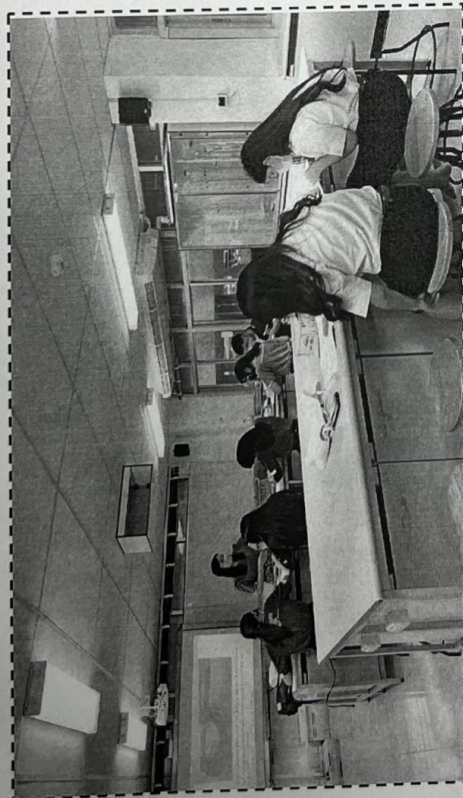
กิจกรรมที่ปฏิบัติ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ หัวข้อ

- เครื่องเคาะสัญญาณเวลา
- เครื่องอิเล็กทรอนิกส์
- ความจุความร้อนจำเพาะของโลหะ
- การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและขนาน
- การวัดละเอียดอย่างละเอียดด้วยเวอร์เนีย ไมโครมิเตอร์
- การวัดค่าตัวต้านทาน ความต่างศักย์ และ กระแสไฟฟ้า ด้วยมัลติมิเตอร์
- การเคลื่อนที่สปริง (SHM)
- การเก็บและคายประจุ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	10	9	นักศึกษาไปทดลองสอน 1 คนเนื่องจากติดโควิดทำให้ต้องไปชดเชย
อาจารย์	5	5	
เจ้าหน้าที่			
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ)	-	-	
รวม	15	14	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์	√			
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์	√			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ภายในมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.33	นักศึกษาไปทดลองสอน 1 คน เนื่องจากติดโควิด ทำให้ต้องไปชดเชย
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.5 ร้อยละ 92.5 ร้อยละ 90	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	4,500	4,500	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
.....			
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	4,500	4,500	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก
ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. ความเสี่ยงการแพร่เชื้อของโรคระบาด ในการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม หากพบว่าใครเสี่ยงให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และตรวจ ATK ก่อน	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่มี

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....
.....

ลงชื่อ (...ผศ.เกศริน มีมล...) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา...) ผู้บังคับบัญชา
--	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาศูนย์ความรู้พื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

(.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) พัฒนานองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว. 15

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

605

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่..... 2247
วันที่..... 21 ก.ค. 2565
เวลา..... 14:51 น.

21 JUL '22 14:31 *

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๙๐๒

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ อาคาร ๒๙ ชั้น ๔ ห้อง ๒๙๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑ เป็นจำนวนเงิน ๔,๕๐๐บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สาขาวิชาฟิสิกส์ จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

-อนุมัติ
-ลงนามแล้ว
[Signature]

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

และงบ 4,500บาท/รวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้ทรง

(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

21 ก.ค. 2565

[Signature]

(ดร.वलีนเนศวร์ อธิการบดี)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

22 ก.ค. 2565

(นางสาววรรณดี อิศวิลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

22 ก.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

1๘๗ 25 ก.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศริน มีมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ)

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

[Signature]

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

21 ก.ค. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑
งบประมาณ	๔,๕๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ภายใต้กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศสัถย์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ทางสาขาจึงต้องมีการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี
เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) เรื่อง/ประเด็นการ แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม
- ๒) เป้าหมาย สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก
- ๓) ประเด็นการปฏิรูปการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริม
- ๔) เป้าหมาย นักศึกษามีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ถึงพร้อมด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ในสังคมที่เป็นธรรม และไม่ทอดทิ้งกัน
- ๕) กิจกรรมที่ ๓ พลัสสร้างสรรค์

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

- ๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานในสังคมไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจน เป็นคนเก่งมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) เป้าหมายรวมที่ ๑. นักศึกษามีลักษณะเป็นคนที่สมบูรณ์
- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - (๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๒ คนหรือนักศึกษาในสังคมไทยทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
 - (๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนหรือนักศึกษาให้มีทักษะความรู้ และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - (๓.๓) แนวทางย่อยที่ ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับ ปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมาย	บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย	บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอด และบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	๑. พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
ตัวชี้วัด	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกคลิก Download <https://qr.go.page.link/VPX1v> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธมิตรอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน
 - ระบุชื่อวิชา ฟิสิกส์สำหรับครู๑ และ ฟิสิกส์สำหรับครู๒
 - ระบุวิธีการบูรณาการ วิทยากรมาบรรยายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมหรือการทดลอง
- ☐ บูรณาการกับการวิจัย
 - ระบุชื่องานวิจัย
 - ระบุวิธีการบูรณาการ
- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 - ระบุวิธีการบูรณาการ
- ☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ
 - ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีและทำให้นักศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลาและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน สาขาวิชาฟิสิกส์จึงต้องมีการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

๒.๘ วัตถุประสงค์

- ๒.๘.๑ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์
- ๒.๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาและคณาจารย์ จำนวน.....๑๕.....คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร ๒๙ ชั้น ๔ ห้อง ๒๙๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

ลำดับ/ กระบวนการ	แผนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา		
		มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕
๑ (P)	วางแผนและเตรียมเนื้อหาอบรม	↔		
๓ (D)	ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้ - เขียนโครงการ - เตรียมสถานที่		↔	
๔ (D)	เสนอโครงการ		↔	
๕ (A)	ดำเนินโครงการ			↔
๖ (C)	จัดทำรูปเล่มเสนอผลงาน			↔

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕
ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
-	
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๒ วัน x ๑๐๐ บาท x ๑๕ คน)	๓,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ x ๒ วัน x ๒๕ บาท x ๑๕ คน)	๑,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
-	
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฟิสิกส์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์
เพื่อที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ต่อไป

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและมีอัตลักษณ์ในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เพื่อที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ต่อไป

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เพื่อที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ต่อไปที่ดีขึ้น

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน มีมล สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)..... เกษม ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน มีมล)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... ไม่ตรงหน้า

(ลงชื่อ)..... W ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทน วัฒนสุภิญญา)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - เสิ่โปรดพิจารณา -

(ลงชื่อ)..... อน. เสง. รองคณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เสง.)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - โปรดพิจารณา -

(ลงชื่อ)..... GW คณบดีคณะครุศาสตร์

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

____/21 ก.ค. 2565

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... WM ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ กำคำ)
รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

____/____/____

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์”
ในวันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดโครงการ โดยประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ หัวข้อ -เครื่องเคาะสัญญาณเวลา -เครื่องอิเล็กทรอนิกส์โคป โดย ผศ.อนุวัฒน์ หัสดี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ หัวข้อ -ความจุความร้อนจำเพาะของโลหะ -การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและขนาน โดย ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ หัวข้อ -การวัดละเอียดอย่างละเอียดด้วยเวอร์เนีย ไมโครมิเตอร์ -การวัดค่าตัวต้านทาน ความต่างศักย์ และ กระแสไฟฟ้า ด้วยมัลติมิเตอร์ โดย ผศ.เกศริน มีมล
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ หัวข้อ -การเคลื่อนที่สปริง (SHM) -การเก็บและคายประจุ โดย ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ
๑๓.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	กล่าวปิดโครงการ โดยประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๒๓๓๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ภายใต้กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์”

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์” ในวันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ชั้น ๔ อาคาร ๒๙ ห้อง ๒๙๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้นจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันชนา	เย็นเอง	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมตติปัญญา	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	รองประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานใน ระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่ายการเงิน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ร่าง/พิมพ์/เกศริน
ทาน/ทิพย์วรรณ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2336 /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ภายใต้กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์”

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์” ในวันที่ ๔ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ชั้น ๔ อาคาร ๒๙ ห้อง ๒๙๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้นจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา	เย็นเอง	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	รองประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษริน	มีมล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานใน ระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่ายการเงิน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

แบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การ

ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

***จำเป็น**

ตอนที่ 1 สถานภาพ
ทั่วไป

คำชี้แจง โปรดคลิกเลือกช่องที่ตรงกับข้อมูลของนักศึกษาและ
อาจารย์

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2 ชั้นปีที่ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ชั้นปีที่ 2
☐ ชั้นปีที่ 3
☐ อาจารย์

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ /
ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้
ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดคลิกเลือกช่องที่ตรงกับความพึง
พอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้เพียง
ระดับเดียว

3 ด้านวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเอาใจใส่และความ พร้อมของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การถ่ายทอดความรู้และ สาธิตของวิทยากรมี ความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบข้อซักถามใน การฝึกอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
การแก้ปัญหาระหว่าง อบรมเชิงปฏิบัติการ	☐	☐	☐	☐	☐
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและ เข้าใจง่าย	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านความรู้เกี่ยวกับการอบรม

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ที่ได้รับตรงกับ ความต้องการ	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	☐	☐	☐	☐	☐
ประโยชน์ที่ท่านได้รับ จากการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านเวลาสถานที่และอาหาร

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของวันที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของแพลตฟอร์มที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของอาหารและอาหารว่าง	☐	☐	☐	☐	☐

6 ข้อเสนอแนะ

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรม